**Аналитическая справка по итогам проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов Кемеровского муниципального округа в 2021-2022 учебном году**

**Сроки проведения:** 01.12.2021 г.

**Объект/направление:** результаты итогового сочинения.

На подготовительном этапе заместителем начальника управления образования Кемеровского муниципального округа Е.В. Кривошеевой была проведена следующая работа:

 - изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового сочинения, издан приказ «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году» № 473, от 22.11.2021, определяющий ответственных за подготовку, проведение и проверку итогового сочинения;

-проведены инструктажи учащихся, педагогов – организаторов, педагогов-экспертов.

- утвержден состав экспертной муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения). (Приложение № 2, к приказу управления образования №473 от 22.11. 2021 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** | **ФИО** |
|  | МБОУ «Арсентьевская СОШ» | Солодилова М.А. |
|  | МБОУ «Барановская СОШ» | Криклина О.В. |
|  | МБОУ «Береговская СОШ» | Белова Н.С. |
|  | МБОУ «Звездненская СОШ» | Генинг А.И. |
|  | МБОУ «Кузбасская СОШ» | Травинская Л.Р. |
|  | МБОУ «Металлплощадская СОШ» | Выволокина В.Ф. |
|  | МБОУ «Новостроевская СОШ» | Николайчук М.Н. |
|  | МБОУ «Ягуновская СОШ» | Галеева Т.Г. |
|  | МБОУ «Ясногорская СОШ» | Худоногова О.Н. |

Учителями русского языка и литературы, работающими в 11 классах, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

 В 11 классах округа обучается 80 учащихся, выполняли работу 80 учащихся. 80 обучающихся (100%) получили «зачет». (Приложение № 3, 4, к приказу управления образования №473 от 22.11. 2021 )

 В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

 Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок.

**Выбор тем участниками сочинения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Кол-во выбравших** |
| 208 | «От чего предостерегают человечество антиутопии?» | 11 |
| 302 | «Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям? » | 33 |
| 406 | «Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня» | 18 |
| 109 | «Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?» | 9 |
| 504 | Возможно ли общество, в котором все счастливы? | 9 |
|  |  | 80 |

Опора на литературные произведения - из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогами по различным тематическим направлениям.

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

 Таким образом, анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;

- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;

- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, продолжать обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Е.В.Кривошеева